

Татарстан республикасы Казан шаһареЯңа  
Савин районы буенча муниципаль  
берәмлеге Башкарма комитетының  
Магариф идарәсе булге «370 нче катнаш  
төрдәге балалар бакчасы» муниципаль  
автономияле мактапкәчә белем бирү  
учреждениесе 420103, Казан, Ф.Әмирхан  
пр., 37 А тел: 521-52-02, факс:521-13-60  
e-mail: madou370@mail.ru



Республика Татарстан Отдел управления  
образования Исполнительного комитета  
муниципального образования г. Казани по  
Ново-Савиновскому району Муниципальное  
автономное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 370  
комбинированного вида  
Тел. 521-52-02  
факс: 521-13-60 e-mail: madou370@mail.ru

Рассмотрено и принято на общем  
собрании работников  
протокол № 2  
от 12.01.2023

Утверждаю:

Заведующий

Самигуллина К.Д.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ №370 НОВО- САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ  
за 2022 год**

**КАЗАНЬ 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3-5</b>
<b>II. Аналитическая часть .....</b>	<b>5-20</b>
2.1. Оценка образовательной деятельности	
• Воспитательная работа	
• Дополнительное образование.	
2.2. Оценка системы управления организации	
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
2.7. Оценка материально-технической базы	
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<b>III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>20-23</b>
<b>IV. Заключение .....</b>	<b>23</b>
Самообследование в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.	
<i>Целью</i> проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.	

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
Год открытия дошкольной образовательной организации	1983 год
Юридический и фактический адрес образовательной организации	420103, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 37а
Телефон/ факс:	8(843) 521-52-02, 8(843) 521-13-60
Режим работы образовательной организации:	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники
Форма образования:	Очная
Язык образования:	русский
E-mail:	dsad370@mail.ru
Адрес официального сайта ДОУ:	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85930.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85930.htm</a>
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Адрес: 420111, г. Казань, ул. Большая Красная, д.1, Телефон: 8 (843) 292-70-50 E-mail: <a href="mailto:kazan.obr@yandex.ru">kazan.obr@yandex.ru</a>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 08 мая 2015 г. регистрационный № 6472 серия 16 Л 01 №0002454, срок действия- бессрочно Приложение № 1 к лицензии от 08 мая 2015 г. регистрационный № 6472 серия 16 Л 01 №0002454 (вид образования - общее образование, уровень образования- дошкольное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых )
Устав	от 05.04.2019 г. №573/КЗИО-ПК
Взаимодействие с организациями-партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья;</li> <li>• образовательное учреждение (СОШ № 38);</li> </ul>

Здание МАДОУ «Детский сад № 370 комбинированного вида» построено по типовому проекту:

рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 12 групп, площадь учебных площадей 3198м<sup>2</sup>, в числе которых групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, бассейн и методический кабинет. Общая площадь территории составляет 9819м<sup>2</sup>, оснащена крытыми верандами, игровыми площадками и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет различные деревья, кустарники, клумбы и цветники.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная работа в группах компенсирующей направленности в МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» строится на основе Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи (далее АООП), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи.

В МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» функционирует 12 групп. Из них:

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
от 1 до 3 лет	общеразвивающая	2	44
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	48
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	3	64
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	48
от 5 до 6 лет	комбинированная	1	12
от 6 до 7 лет	комбинированная	2	56
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>272</b>

МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Комплектование учреждения в 2022 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Группы компенсирующей направленности формировались с учетом заключения ПМПК. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП и АООП.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	225	83%
Неполная с матерью	47	17%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142	52%
Два ребенка	98	36%
Три ребенка и более	32	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида»

Управление МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении педагогических квалификации работников;</li> <li>• координации деятельности объединений. методических</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</li> <li>• совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>• оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>• рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения;</li> <li>• принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДОУ по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.



По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При реализации ООП ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

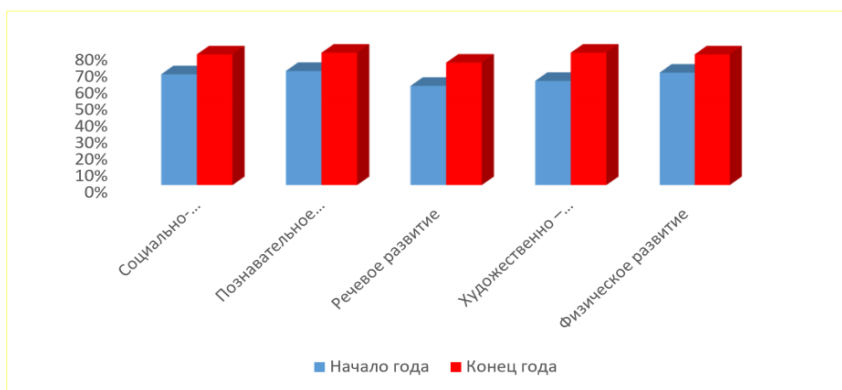
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В коррекционных группах учителями-логопедами проводился мониторинг речевого развития с целью выстраивания образовательной траектории в коррекции речи ребенка.

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида».

### **Уровень освоение образовательных областей ООП в 2021-2022 уч.году**



<i>Образовательная область</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	67%	79%
Познавательное развитие	68%	79%
Речевое развитие	60%	74%
Художественно – эстетическое развитие	69%	80%
Физическое развитие	63%	80%

В конце учебного года в мае 2022 года педагоги МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида» проводили педагогическую и психологическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в дистанционном режиме в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.359820:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога (1 педагог совместитель). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

В МАДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

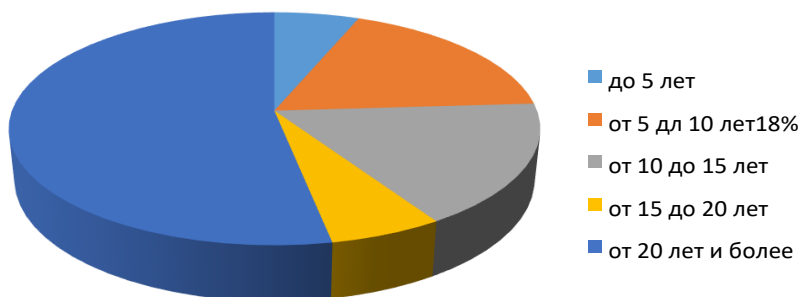
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников МАДОУ, из них 5 педагогов.

#### Характеристика по стажу:



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Название конкурса	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>	<b>4 педагога</b>

«На лучшую подготовку группы к новому учебному году»	Грамоты. (4 чел.)
<b>Региональный (федеральный) уровень</b>	<b>15 педагогов</b>
«Горизонты педагогики»	Грамоты 1 место (1 чел.)
Конкурс для работников ОО «Особенности создания диаграмм различных форм и видов»	Грамоты 2 место (1 чел.)
«Педагогический опыт»	Грамоты 3 место (1 чел.)
«Горизонты педагогики»	Грамоты 2 место (1 чел.)
Олимпиада для работников ОО «Особенности создания диаграмм различных форм и видов»	Грамоты 3 место (1 чел.)
«Взаимодействие педагогов и родителей»	Грамоты 3 место (1 чел.)
«Альманах логопеда»	Грамоты 3 место (1 чел.)
«Лучший конспект занятия для ДОУ»	Участник (1 чел.)
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Участник (1 чел.)
«Мелодика»	Участник (1 чел.)
«Лучшая презентация»	Грамоты 2 место (1 чел.)
Олимпиада для работников ОО «Проект «Финансовая грамотность»»	Грамоты 2 место (1 чел.)
«Мастерская педагога»	Грамоты 3 место (2 чел.)
«Вопросита»	Участник (1 чел.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в специально отведенном помещении, методическом кабинете кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета и библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось мультимедийным комплектом;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Компьютеры (выход в интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ)	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет

Ноутбуки	11	10 групповых, музыкальный зал
МФУ	2	Кабинет заведующего, методический кабинет
Музыкальные центры, аудиосистемы	2	Музыкальный зал
Принтер	1	Медицинский кабинет
Проектор, экран	4	Музыкальный зал, кабинет татарского языка, 7 и 12 группа

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни -12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бассейн – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт санузла 8 группы. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако материально-техническую базу в отношении участков и помещений МАДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду принято решением Педагогического совета и утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» 21.01.2021 г. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад №370 комбинированного вида». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
<b>Уровень ДОУ</b>	<b>121 ребёнок</b>
«Дары осени»	Грамоты 1,2,3 место (8 чел.) Участие – (65 чел.)
«Новогодний калейдоскоп»	Грамоты 1,2,3 место (5 чел.) Участие – 43 ( чел.)
<b>Региональный (федеральный) уровень</b>	<b>33 ребенка</b>
«ЛогикЛайк»	Участник (1 чел.)
«Вопросита»	Участник (1 чел.)
«Карнавал новогодних поделок»	Грамоты 3 место (1 чел.)
«Астроном и Я»	Участник (1 чел.)
«Дети читают стихи» видеоконкурс	Участник (1 чел.)



Викторина «Время знаний»	Участник (1 чел.)
«Тайны космоса»	Грамоты 2 место (2 чел.)
Викторина «Солнечный свет»	Участник (2 чел.)
«Творческий поиск»	Грамоты 1,2 место (2 чел.)
«Спорт и физическая культура»	Участник (1 чел.)
Олимпиада «Все профессии важны!»	Грамоты 1 место (1 чел.)
Викторина «Время знаний»	Участие (12 чел.)
Конкурс чтецов	Участник (1 чел.)
Викторина «Время знаний»	Участник (1 чел.)
«Начало»	Грамоты 3 место (1 чел.)
«Помним и гордимся!»	Грамоты 2 место (2 чел.)
Викторина «Время знаний»	Грамоты 3 место (2 чел.)

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<i>Показатели</i>	<i>Ед. изме р.</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  • в группах полного дня, кратковременного	чело век	272
		272
<i>Показатели</i>	<i>Ед. изме р.</i>	<i>Количество</i>
пребывания, семейных группах; • по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чело век	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чело век	229

<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: • 8–10,5 - часового пребывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10,5-часового пребывания;</li> <li>• круглосуточного пребывания</li> </ul>	<p>чело век (процент)</p>	212 (100%)
		0 (0%)
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекции недостатков физического, психического развития;</li> <li>• обучению по образовательной программе дошкольного образования;</li> <li>• присмотру и уходу</li> </ul>	<p>чело век (процент)</p>	0 (02 %)
		0 (0%)
		0 (0%)
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	<p>день</p>	35
<p><i>Показатели</i></p>	<p><i>Ед. изме р.</i></p>	<p><i>Количество</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим педагогическим образованием;</li> <li>• со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>		13
		10
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшей;</li> <li>• с первой</li> </ul>	<p>чело век (процент)</p>	21 (91%)
		15(71%)
		6 (29%)

Количество (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• больше 30 лет</li> </ul>	человек (процент)	3 (13 %)
		9 (39 %)
		2 (7%)
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкального руководителя;</li> <li>• инструктора по физической культуре;</li> <li>• учителя-логопеда;</li> <li>• логопеда;</li> <li>• учителя-дефектолога;</li> <li>• педагога-психолога</li> </ul>	есть/ нет	Да
		Да
		Да
		Да
		Нет
		Да

#### IV. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

20

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самигулина Кадрия Даяровна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 230642CAB8CE7C3DF992D9EB9A4B920 В	ПОДПИСАН 17.04.2024 08:53:36 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	